

## Kegiatan: Kuih Pisang

Buku Besar 'Di Mana Saya?'



### 1) Latar Aktiviti:

Kanak-kanak Tadika Dua telah memilih topik mengenai “Kuih Pisang” setelah membaca buku “Di Mana Saya?” yang ditulis oleh Sharidah Sindashah dan Tajudin Jaffar. Kanak-kanak berbincang tentang topik ini untuk meneroka dengan menggunakan deria seperti melihat, merasa, menyentuh, menghidu dan mendengar.

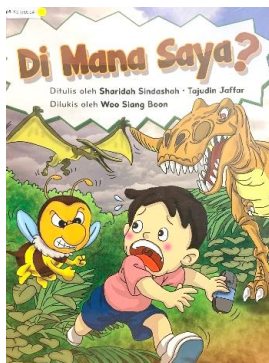
### 2) Objektif Pengajaran:

Menerusi aktiviti ini, kanak-kanak akan berpeluang untuk:

- mengetahui cara-cara untuk membuat ‘Jemput-Jemput Pisang’
- mengetahui cara yang berbeza untuk membuat kuih tradisional Melayu yang berisi pisang
- mendapat kesedaran tentang kuih tradisional Melayu
- menggunakan tulisan dan lukisan untuk melambangkan idea-idea mereka

### 3) Peringkat-peringkat Aktiviti:

#### a) Tahap Pertama: Pemilihan Topik



Guru telah membuat perbincangan dengan kanak-kanak tentang deria. Guru membuat peta minda dan mencatatkan perkara-perkara yang diketahui oleh kanak-kanak tentang deria, contohnya menghidu, merasa, menyentuh, mendengar dan melihat.

b) Tahap Kedua: Mendapatkan Maklumat:

Kanak-kanak mencadangkan agar mereka menggunakan komputer untuk menonton video di saluran 'Youtube' bagi mendapatkan maklumat. Mereka juga ingin melihat cara yang berbeza untuk menyediakan kuih pisang. Selain itu, mereka juga bercadang untuk bertanya kepada Ibu bapa atau merujuk pada buku resepi.

Tahap Kedua: Mendapatkan Maklumat

Bagaimanakah kanak-kanak mendapatkan maklumat?

1. Komputer (Google / Youtube)
2. Ibu Bapa
3. Buku Resepi tentang Kuih Pisang



Kanak-kanak telah menonton video tentang cara membuat Kuih Lepat Pisang.

Semasa menonton sebuah video mengenai 'Kuih Lepat Pisang' yang dikukus, kanak-kanak tertarik dengan 'daun pisang' yang digunakan untuk membungkus kuih itu. Mereka ingin melihat 'daun pisang' tersebut.



Kanak-kanak sedang meneliti daun pisang. Mereka menyentuh dan menghidu daun pisang itu.

Dalam aktiviti susulan, kanak-kanak meneroka daun pisang yang diberikan oleh guru. Mereka menyentuh dan cuba untuk mencium daun tersebut untuk mengetahui jika daun itu berbau.

Berdasarkan maklumat yang diraih semasa menonton video di *Youtube*, kanak-kanak ingin membuat 'Jemput-Jemput Pisang'. Mereka ingin tahu rupa jemput-jemput pisang sebelum dan selepas dimasak. Melalui aktiviti ini, konsep deria juga telah diperkukuhkan.



Kanak-kanak diperkenalkan kepada bahan-bahan untuk kuih Jemput-jemput Pisang



Kanak-kanak menolong mengupas kulit pisang.



Secara bergilir-gilir, kanak-kanak mengaul bahan-bahan yang telah dicampurkan dalam adunan Jemput-jemput Pisang.



Kanak-kanak melihat adunan Jemput-jemput Pisang yang sudah siap dan cuba untuk menghidu adunan itu.



Aduanan Jemput-jemput Pisang yang digoreng.



Kanak-kanak merasa Jemput-jemput Pisang.

### c) Tahap Ketiga: Menggunakan Maklumat:

Selepas kanak-kanak membuat kuih Jemput-jemput Pisang, mereka membincangkan perkara-perkara yang ingin dilakukan oleh mereka dengan maklumat yang diperolehi.

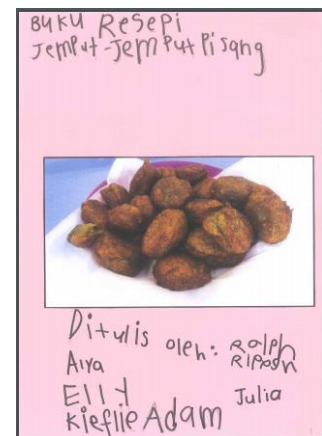


Kesimpulannya, kanak-kanak telah bersepat untuk membuat sebuah buku resepi berjudul "Jemput-jemput Pisang".



Kanak-kanak meneliti bahagian-bahagian buku yang menarik untuk disertakan dalam buku resepi.

Mereka menggunakan buku resepi yang dipinjam dari perpustakaan sebagai rujukan. Mereka telah meneliti bahagian-bahagian yang perlu ada dalam sebuah buku, contohnya, gambar, tajuk dan gambar bahan-bahan.



#### 4) Penutup:

Kanak-kanak telah menunjukkan sifat ingin tahu dan daya cipta pada sepanjang penerokaan mereka dalam projek ini. Mereka telah memberikan beberapa cadangan untuk mendapatkan maklumat untuk membuat jemput-jemput pisang dan menghasilkan sebuah buku resepi tentang Jemput-jemput pisang.

Sumbangan oleh:

Cikgu Nur Hafizah Binte Mohamed Eddie  
Tadika MOE (Blangah Rise)  
(Apr 2019)